

Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. Экономическая теория

Дисциплина "Экономическая теория" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реализация молодежной политики" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора. Принципы принятия экономических решений. Экономические закономерности. Проблема выбора. Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы и категории, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, эффективность. Типы экономических систем. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. КПП. Закон возрастающих альтернативных затрат (разбор задачи)
Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.
2. 2. Национальное производство и экономический рост
Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт, номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие «AD-AS», кейнсианский и классический подход.
Факторы технического прогресса и повышения производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
Взаимосвязь национального производства и экономического роста.
Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеей». Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
Безработица и инфляция.
Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Способы сокращения безработицы.
Понятие, виды, причины, измерение инфляции. Социально-экономические

последствия инфляции. Антиинфляционная политика: виды, результаты.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.